# Prejardin C

# planeaciones

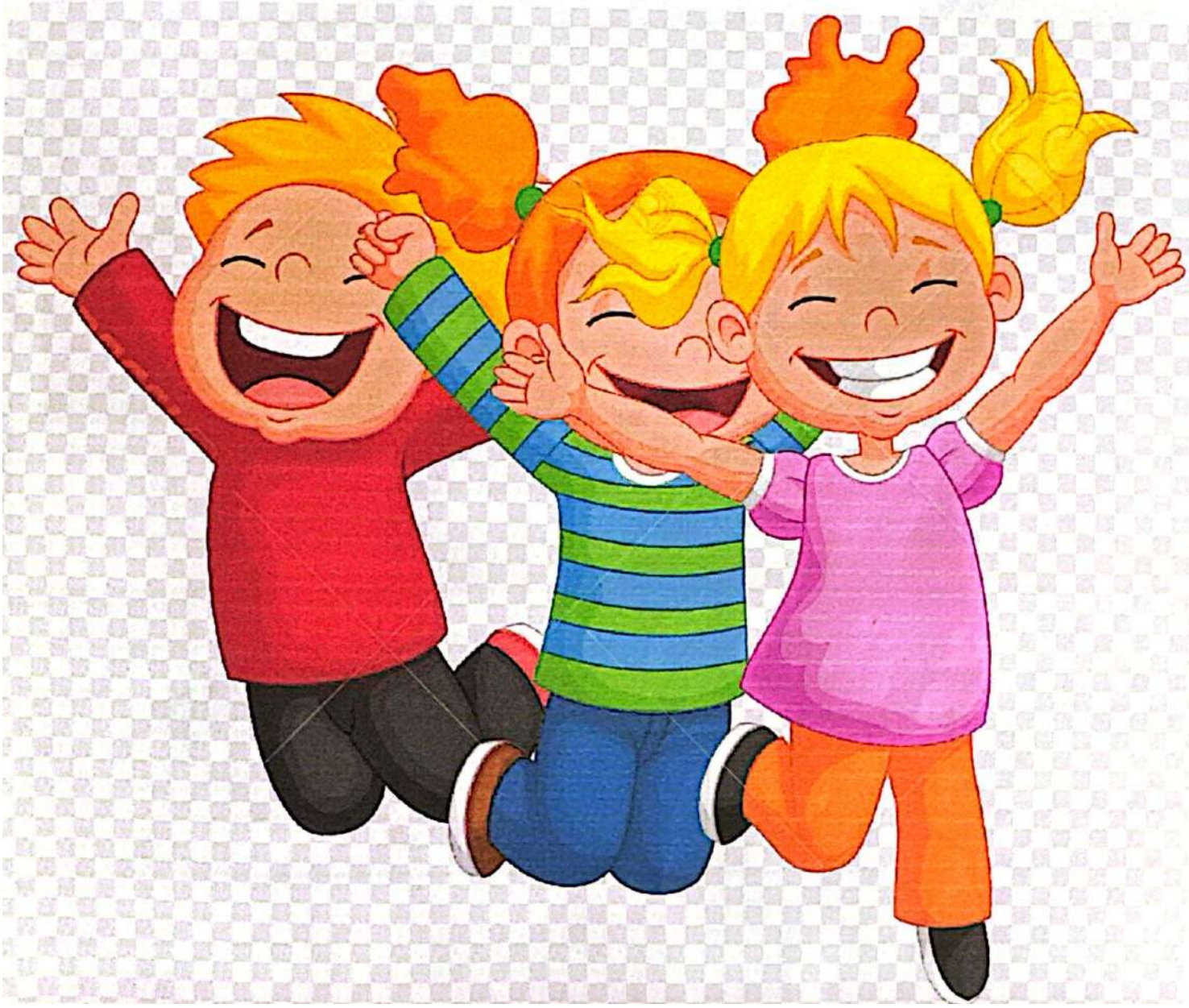


Scanned with CamScanner




Scanned with CamScanner

# 03 DE NOVIEMBRE LUNES



Scanned with CamScanner

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | JINETH XIMENA SOLANO MARIN | FECHA | MARTES 04 DE NOVIEMBRE 2025 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | TALLER -ASAMBLEA | NIVEL | PREJARDIN C |

**EJE/PROCESO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Eje 1: SOY FELIZ** | | | |
| Me reconozco y reconozco a los demás | | Yo puedo y lo lograre | |
| **Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES** | | | |
| Muevo mi cuerpo | | Me exIpreso desde el arte | X |
| Mi voz es escuchada | X | | |
| **Eje 3: EXPLORANDO UN MUOOONDO** | | | |
| Soy un gran explorador | | Pienso y me divierto | X |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA**

| | |
|---|---|
| PROPÓSITO | Reconocer la importancia de cuidar los espacios comunes y los recursos naturales a través de experiencias colectivas que fortalezcan la empatía, la corresponsabilidad y el respeto por la naturaleza |

## CONSTRUYENDO CIUDADANÍA DESDE EL ENTORNO



En la mañana de hoy la profesional en primera recibirá a los niños y a las niñas con música o sonidos de la naturaleza en el centro encontraran ambientado con hojas secas de diversos tamaños y colores donde tendrán la oportunidad de explorar y manipular variedad de texturas. Para dar inicio a la experiencia pedagógica de la mañana las profesionales en atención solicitarán con anterioridad a las familias que las niñas y los niños vengas con vestuarios alusivos al medio ambiente.

Sala materna: gotas de agua
Caminadores: flores
Párvulos: materiales reciclables
Prejardín: árboles

Seguidamente en el aula de caminadores A B y C se reunirán todos los niveles del jardín para dar inicio a un desfile del medio ambiente y a las diferentes dramatizaciones:

1. Show de títeres: aprendamos a reciclar
2. cuidando mi naturaleza
3. sembrando nuestro árbol

Para finalizar entre todos realizaremos un pacto sobre el cuidado del medio ambiente.
prejardín A B y C Para la experiencia pedagógica de la tarde la profesional en atención plasmará un árbol grande en papel kraf y los niños y las niñas decorarán con las hojas de la ambientación de la mañana
para terminar, jugaran libremente con las hojas creando sus propios juegos y compartiendo con sus pares

**HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE**



A TRAVÉS FUNCIÓN DE TÍTERES SE LE EXPLICARA A LAS NIÑAS Y NIÑOS SOBRE CÓMO DEBEMOS RESPETAR NUESTRO CUERPO Y EL DE LOS DEMÁS QUE NADIE ME LO PUEDE TOCAR NUESTRAS PARTES ÍNTIMAS.

| | |
|---|---|
| RECURSOS | Vestuario de material reciclado, papel kraft, temperas, hojas secas |

Scanned with CamScanner

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy la profesional en atención recibe a los niños y a las niñas con música de ambiente natural lo cual cada niño y niña ingresan un poco extrañados preguntando "Profe y porque Pones esa música esa es para trasplantar-nos" lo cual la profesional con una sonrisa en su cara y les dice no Amores es para realizar una actividad sobre la naturaleza y esto estamos en ambiente, Evangeline. Participa de la asamblea explorando las hojas de las matas o arboles, Yulian clasifica por tamaños y color invitando a sus pares a realizar lo mismo En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y las niñas muestran alegria y mucha felicidad por lucir su atuendo o disfraz de arbol, Muchos manifiestan que su disfraz se lo realizo la mamá y el papá y Cogieron la ropa o matas del parque: Salanger, Isabella y Abi ubican sus manos sobre la cintura al momento de realizar el desfile meneando su cabello y queriendo que todos los niños nos aplaudan.
Santiago: participa en la dramatización del AIEI en el momento que se echa el abono y sale la semilla. creando el árbol. Noah, Saray Muestran cara de asombro al observar la función de titeres donde el agua riega a las flores del Jardin y van creciendo En la experiencia pedagogica de la tarde Jadira; Aplica bastante pegante para pegar las hojas en el arbol, Maria Jose dice Profe este árbol asi decorado se parece a los que hicieron nuestros papas, ademas se evidencia la participacion activa de cada uno

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

★ Desde mi percepción como Profesional en atención en primera infancia puedo decir que los niños y niñas disfrutan de las dramatizaciones donde se involucran a los niños mostrando en su rostro mucha felicidad.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V°BN

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | JINETH XIMENA SOLANO MARIN | FECHA | MIERCOLES 05 DE NOVIEMBRE 2025 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | TALLER-JUEGO | NIVEL | PREJARDIN C |

| EJE/PROCESO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Eje 1: SOY FELIZ | | | | | |
| Me reconozco y reconozco a los demás | X | Yo puedo y lo lograre | | | |
| Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES | | | | | |
| Muevo mi cuerpo | X | Me expreso desde el arte | X | Mi voz es escuchada | X |
| Eje 3: EXPLORANDO UN MUOOONDO | | | | | |
| Soy un gran explorador | X | Pienso y me divierto | | | |

## DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

**PROPÓSITO**: Fortalecer el sentido de identidad y pertenencia al jardín, al barrio y a la comunidad.

### NUESTRA HUELLA EN LA CONSTRUCCIÓN DE COMUNIDAD



El día de hoy la profesional en atención recibirá a los niños y niñas en cada una de sus aulas , con música de las diferentes culturas que conforman las familias de nuestra comunidad los saludará con abrazo fuerte de bienvenida y les ayudará a organizar sus pertenencias para la acogida la profesional tendrá dentro del aula imágenes pegadas en la pared como un museo sobre las diferentes culturas, monumentos, medios de transporte comidas típicas , trajes que servirán para la identificación cultural de los niños y las niñas

Para la experiencia de la mañana con anticipación se habrá pedido a las familias realizar un collage familiar donde involucren imágenes costumbres, creencias mitos que tengan como familia, invitándoles a venir al jardín y en el salón de caminadores exponer ante todos los niveles del jardín, su historia mediante el collage realizado, explicando un poco de ello. Finalizando se realizará un mural donde se dejará el collage expuesto en la unidad operativa como símbolo de unión, identidad y compromiso con el entorno.

Para la experiencia tarde, nos reuniremos en círculo y en grupo para reflexionar sobre cómo nuestras huellas, acciones y decisiones diarias ayudan a construir una comunidad mejor luego jugaremos diferentes juegos tradicionales como el puente está quebrado, juguemos en el bosque

## HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



A TRAVÉS FUNCIÓN DE TÍTERES SE LE EXPLICARA A LAS NIÑAS Y NIÑOS SOBRE CÓMO DEBEMOS RESPETAR NUESTRO CUERPO Y EL DE LOS DEMÁS QUE NADIE ME LO PUEDE TOCAR NUESTRAS PARTES ÍNTIMAS.

**RECURSOS**: Papel Kraft, pinturas, imágenes, pegante

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy la profesional en atención recibe a los niños y a las niñas con música de diferentes culturas Cumbia, guaguancó, Afro a lo que las niñas y niños se muestran extraños al escuchar este tipo de música luego la profesional organiza los pertenencias de cada uno y les explica que hay un espacio del aula disponible con variedad de imagenes pegadas como un museo a lo que se les pregunta si han ingresado alguna vez a un museo? Yulian, Abe y Nadira: informan que si pero es un plan muy aburridor por que hay que caminar mucho y mirar por todo todo lado, Maria Jose: Dice "Si Profe pero solo he ido con mi mamá porque mi papá no tiene tiempo para mí la profesional le responde motivandola le dice a todos en general los Papás y la Mamás deben trabajar para darle lo mejor a sus hijos: En la experiencia de la mañana participan así Noah, Isabella, Santiago participan nombrando las comidas tipicas de nuestro país además mencionan lo que mas les gusta que es el arroz con pollo, el pollo asado y ajiaco Evangeline, Solanger, identifican en medio de la dramatización los bailes y comidas como lo son la cumbia y el desayuno tradicional Chocolate con almojabana lo cual dicen que la mamá el domingo les da ese desayuno. Sarah y Marlyn exponen su collage junto con su Profesional mencionando las costumbres que tienen en su hogar junto con su familia como lo es (b) Viajar en familia y en avión, Salir a parques, Comer en centros comerciales. En la experiencia de la tarde participan en forma de asamblea con buena actitud y disposición

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención en primera infancia puedo decir que al involucrar las familias, los niños y las niñas se observa mas creatividad y participación, esto acordando con ella alegria

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Scanned with CamScanner

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | JINETH XIMENA SOLANO MARIN | FECHA | JUEVES 06 DE NOVIEMBRE 2025 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | MOVIENDO MI CUERPO | NIVEL | PREJARDIN C |

**EJE/PROCESO**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Eje 1: SOY FELIZ** | | | | | |
| Me reconozco y reconozco a los demás | | Yo puedo y lo lograre | | | |
| **Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES** | | | | | |
| Muevo mi cuerpo | X | Me expreso desde el arte | X | Mi voz es escuchada | |
| **Eje 3: EXPLORANDO UN MUOOONDO** | | | | | |
| Soy un gran explorador | X | Pienso y me divierto | X | | |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA**

| | |
|---|---|
| PROPÓSITO | Fortalecer en las niñas y niños la realización de diversos tipos de desplazamientos en coordinación con la música, con cambios de velocidad llevando con diversas partes del cuerpo el pulso y el ritmo de estas. |

**BAILANDO Y DIFRUTANDO CON MIS AMIGOS DIFERENTES RITMOS MUSICALES**



La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños en el aula, con un saludo cálido de bienvenida y con música infantil de fondo. Posteriormente, se invitará a jugar con diferentes medios de transportes que encontrarán en diferentes espacios del aula, donde jugarán y compartirán con sus pares diferentes juegos.

La experiencia la iniciaremos jugando a "Tingo, tingo, tango". Con antelación, el aula estará ambientada con luces de colores y con muy poca luz, nos organizáremos en un círculo, colocaremos música de diversos ritmos musicales, invitando a las niñas y niños a realizar movimientos corporales de forma espontánea o dirigidas por las profesionales. Luego, realizaremos el juego de las sillas musicales, se formará un círculo con estas colocando una menos que la cantidad total de participantes, se colocará música, cuando la profesional la ponga en pausa todos deberán sentarse en una silla lo más rápido posible, el que se quede sin silla sale del juego, se sacará otra silla del círculo y se iniciará nuevamente el juego. Esta acción se repetirá hasta que solo quede un participante, quién será el ganador o ganadora. Posteriormente, cada uno comentará cuál fue su canción favorita.

Para la experiencia de la tarde jugando "A la rueda rueda", posteriormente la profesional explicará el juego y sus reglas, luego cada uno pasará ubicándose en la línea de partida para realizar el lanzamiento de la pelota y tumbar los bolos, esta acción se repetirá varias veces. Por grupos se realizarán competencias de tumbar los bolos.

**HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE**



A TRAVÉS FUNCIÓN DE TÍTERES SE LE EXPLICARA A LAS NIÑAS Y NIÑOS SOBRE CÓMO DEBEMOS RESPETAR NUESTRO CUERPO Y EL DE LOS DEMÁS QUE NADIE ME LO PUEDE TOCAR NUESTRAS PARTES ÍNTIMAS.

| | |
|---|---|
| RECURSOS | Bafle, luces de colores, silla, USB, Bolos, pelota |

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy las profesionales en atención reciben a los niños y a las niñas con musica infantil con el Hola Hola, la cual los niños y niñas participan Cantando y bailan realizando cada acción que nombran en la canción Sara y Evangelina Saltan y a su voz gritan mientras, a sus pares a realizar lo mismo Solanger grita en voz alta que Si podemos parar el baile del cuerpo, Santiago dice que no, le gusta la del cocodrilo porque por que la mamá la canta en su casa cuando no quiere comer. Se logra observar como la musica y el baile actuen de manera positiva a los niños y a las niñas, lo participan Con mas entusiasmo y buena disposición.
En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y las niñas participan de la siguiente manera:

- Yolran, Yadira, Noah: Realizan los movimientos acorde a cada ritmo musical moviendo la cadera de derecha a izquierda, abanando sus brazos y meneando la cola; se toman de las manos y giran por el aula
- Abi, Maria Jose, Paula: cuando la profesional realiza la ambientación del aula, escaneando ventanas y buscando luces de colores, manifiestan que si vamos a realizar una fiesta y gritan "Yuju Yuju vamos a bailar"
- Maylin, Isabella: Participaron en el tingo tango tango mostrando rasgos de ansiedad por tener la pelota lo cual le Solicita a sus pares que sea rapido y le dice a la profesional que con musica es mejor.
- En la experiencia pedagogica de la tarde participan los niños y niñas de manera alegre y divertida concentrados en el punto de partida para jugar a la neda-neda y lanzan la pelota hacia los lados.

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

- Desde mi punto de vista) Percepción como profesional en atención en Primera Infancia puedo decir que se evidencia el cambio actitudinal que los niños y niñas tienen cuando escuchan musica y bailan, pues se muestran mas activos, alegres y buena disposicion.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V°BN

Scanned with CamScanner

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | JINETH XIMENA SOLANO MARIN | FECHA | VIERNES 07 DE NOVIEMBRE 2025 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | TALLER ARTISTICO ASAMBLEA | NIVEL | PREJARDIN C |

| EJE/PROCESO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Eje 1: SOY FELIZ | | | | | |
| Me reconozco y reconozco a los demás | X | Yo puedo y lo lograre | X | | |
| Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES | | | | | |
| Muevo mi cuerpo | | Me expreso desde el arte | X | Mi voz es escuchada | X |
| Eje 3: EXPLORANDO UN MUOOONDO | | | | | |
| Soy un gran explorador | | Pienso y me divierto | | | |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA**

| | |
|---|---|
| PROPÓSITO | Familiarizar a los niños, las niñas, familias y comunidad con acciones de respeto empatía y convivencia promoviendo el buen trato. |

## TILÍN TILÍN CON EL BUEN TRATO SOY FELIZ




Para el día de hoy se realizará la campaña del buen trato con niños, niñas, familia y comunidad; dos profesionales recibirán en la puerta a la comunidad invitándolos a participar de la construcción del mural dónde plasmarán mensajes de respeto, empatía y convivencia; en las aulas las profesionales recibieron a los niños y niñas empleando acciones de afecto como abrazos besos y un saludo caluroso, posterior se les solicitará ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, en el aula los niños y las niñas encontrarán imágenes grandes y pequeñas que representarán el buen trato las cuales colorearán con crayolas.

Para dar inicio la experiencia pedagógica de la mañana cada nivel se reunirá de la siguiente manera:

- sala materna en su aula
- caminadores ABC en el aula de caminadores
- párvulos ABC en el aula de párvulos B• pre jardín ABC en el aula de pre jardín ByC

se iniciará cantando canciones infantiles que sean de su agrado las cuales van a acompañar con movimientos sencillos, seguidamente se les pondrá la canción "la cumbia del buen trato" donde la profesional invitará a los niños y niñas a mover su cuerpo a través del ritmo de la música a continuación se organizarán en sus respectivas silla o comedores para así poder observar la representación Mickey y minie promueven el buen trato allí se les resaltaran acciones de respeto, empatía; al finalizar cada uno de los niveles realizará un afiche en un pliego de papel donde tendrá frases alusivas al buen trato, con la ayuda de todos se decorara con huellas de pintura o el material que cada uno de los niveles desee; una vez esté listo una profesional pasará por las aulas recogiendo los murales para unirlos al mural de la comunidad.

## Experiencia PM: JORNADA LIBERADA

**HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE**



A TRAVÉS FUNCIÓN DE TÍTERES SE LE EXPLICARA A LAS NIÑAS Y NIÑOS SOBRE CÓMO DEBEMOS RESPETAR NUESTRO CUERPO Y EL DE LOS DEMÁS QUE NADIE ME LO PUEDE TOCAR NUESTRAS PARTES ÍNTIMAS.

| | |
|---|---|
| RECURSOS | Bafle, imágenes, papel, tempera, marcadores |

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy la profesional en atención recibe a los niños y a las niñas solicitandoles que organicen sus pertenencias y que se saluden los unos a los otros (as) dandoses un fuerte abrazo se evidencia en algunos timidez y pena, otros niños y niñas se abrazan con tranquilidad, confianza y Amor Noah le pregunta a Isabella si la puede abrazar lo cual respondé claro somos amiguitas y se abrazan fuertemente Paula dice Profe "yo quiero abrazarte ati" la profesional la alsa y le brinda un beso y un abrazo luego de terminar de saludarnos en el centro del aula sobre las mesas encontraron diferentes imagenes alusivas al buen trato se les brinda, crayolas para que colorean y decoren de manera libre Maria Jose identifica que el Corazón es de color rojo de forma empieza a realizar trazos de arriba abajo y de izquierda a derecha. En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y las niñas participan de la siguiente manera. Evangeline se entusiasma cuando observa la decoración de mickey y minnie Santiago participa plasmando las huellas de sus manos en la cartelera del buen trato. Yulian realiza una reflexión luego de bailar la cumbia del buen trato y dice "Profe seito que no hay que pelear y debemos compartir los juguetes la profesional toma la palabra confirmando lo que dice Yulian y ademas debemos darle buen trato a mis amigos y amigas. Yadira Marlyn y Salanger Decoran la cartelera plasmando sus huellas de tempera roja y naranja evidenciando su cara de felicidad y agrado al sentir la textura.

★En la experiencia de la tarde no se realiza ya que es Jornada liberada

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

★Desde mi percepción como Profesional en atención en primera infancia puedo decir que finalizando este proceso, es de Suma importancia ya que el buen trato es muy importante para el desarrollo integral de los niños y niñas.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| **PROFESIONAL** | JINETH XIMENA SOLANO MARIN | **FECHA** | LUNES 10 NOVIEMBRE DEL 2025 |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA** | **ASAMBLEA** | **NIVEL** | PRE JARDÍN C |

**EJE/PROCESO**

**Eje 1: SOY FELIZ**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Me reconozco y reconozco a los demás | | Yo puedo y lo lograre | |

**Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Muevo mi cuerpo | X | Me expreso desde el arte | X | Mi voz es escuchada | X |

**Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Soy un gran explorador | | Pienso y me divierto | |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA**

| | |
|---|---|
| **PROPÓSITO** | Identificar y nombrar algunos elementos que hacen parte de fechas especiales como la navidad según las costumbres culturales de cada una de las familias que hacen parte del jardín infantil. |

**LLEGO LA NAVIDAD A MI JARDIN**

La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con en el aula con un gran abrazo y música infantil, seguidamente en mesas se colocarán rompecabezas de diferentes figuras a medida que lo vayan armando irán intercambiando con sus pares. Posteriormente se dialogará sobre las actividades que realizaron el fin de semana en familia.. Ya dispuestos para nuestra experiencia de la mañana escucharemos y entonaremos diferentes villancicos de su interés. Posteriormente, se organizarán en un círculo en sillas donde la profesional les explicara que es la navidad, que elementos tiene esta celebración y como se puede disfrutar en familia, luego cada niña y niño comentara sobre cómo decoran su casa para esta fecha. Para terminar la experiencia se organizarán en mesas para decorar el árbol de navidad, el cual se pintara con vinilos y luego se pegarán estrellitas, bolitas en foamy de colores, al finalizar la experiencia cada uno expondrá su trabajo realizado.






Para la experiencia de la tarde se iniciará jugando a la serpiente del bosque invitando a las niñas y niños a realizar los diferentes movimientos que se vaya indicando en la canción, seguidamente se dialogara con las niñas y niños sobre los villancicos que se escuchan en navidad para compartir en familia a y amigos. Posteriormente, cada niña y niño escogerá el instrumento música de su interés para tocar y entonar diferentes villancicos con sus pares y la profesional de primera infancia desplazándose por todo el jardín.

**HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES**



POR MEDIO DE TÍTERES A LAS NIÑAS Y NIÑAS SE LES EXPLICARA SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS HÁBITOS DE HIGIENE PERSONAL DIARIA COMO BAÑO DIARIO, CEPILLADO DE DIENTES, ROPA LIMPIA, PEINARSE, CORTAR UÑAS ETC.

| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | Bafle, Música, Palos de colores Guía, Estrellas, Bolas en foami, Vinilos, Pinceles, Pegamento, Sillas |

Scanned with CamScanner

# JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy la profesional recibe a los niños y niñas con un choque de palmas, Preguntandoles como les fue el fin de semana. a lo que Maria Jose responde profe bien estoy feliz porque compartí con mi papá, Mailyn Profe mi abuelita me llevo a mi y a mi hermana al parque nos gasto mango biche Noah, Profe mi mamá y yo fuimo a celebrar el cumpleaños de mi otra mamá, fuimos a comer helado, la pasamos muy rico, fue llevaron al parque uno grande y habian muchos cosas para que los niños como yo nos diviteramos. Briana la profesional muestra asombro y felicidad al ver llegar la niña al jardin junto con sus padres, En el momento de la acogida Yulian, Soleàto y Evangelina Arman y desarman los rompecabezas con facilidad construyendo los figuras correctas y manifiestan el gusto por cada figura realizada ademas al finalizar la jornada le ayudan a sus Pares a alzar los rompecabezas que no lograr construir. En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y las niñas participan asi: Saray cuenta a sus compañeros que en su casa la mamá arma su arbolito de color verde, Isabella cuenta que de la navidad le gusta los regalos y las navidad porque le dan mucha comida.

Solanger; Decora su arbol de navidad coloreandolo con crayola de color verde de arriba abajo y de izquierda a derecha. Abi, Paula, Sofia participarán de los villancicos que cantamos y le dicen a la profesional que les gusta mucho la cancion de rodolfo el rero, , En la experiencia pedagogica de la ronda los niños y niñas de la ronda de villancicos lo cual aplauden y cantan en voz fuerte y con mucha emoción

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

*Desde mi percepción como profesional en atención puedo decir que los niños y niñas muestran y manifiestan felicidad por la llegada de la navidad, manifiestan que una fecha de mucho amor familiar y de recibir muchos regalos

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| **PROFESIONAL** | JINETH XIMENA SOLANO MARIN | **FECHA** | MARTES 11 NOVIEMBRE DEL 2025 |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA** | ASAMBLEA | **NIVEL** | PRE JARDÍN C |

**EJE/PROCESO**

**Eje 1: SOY FELIZ**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Me reconozco y reconozco a los demás | | Yo puedo y lo lograre | |

**Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Muevo mi cuerpo | X | Me expreso desde el arte | X | Mi voz es escuchada | X |

**Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Soy un gran explorador | | Pienso y me divierto | X |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA**

| | |
|---|---|
| **PROPÓSITO** | Brindar a las niñas y los niños experiencias lúdicas y significativas a través de la dramatización y narración de cuentos, favoreciendo el desarrollo del lenguaje, la atención, imaginación, escucha activa y el gusto por la literatura |

## CANTICUENTOS QUE COBRAN VIDA



La profesional de atención a primera infancia recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida y chocando las palmas, a cada uno se le solicitará ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, seguidamente encontrarán ambientada un espacio con cuentos infantiles para que las niñas y los niños tenga la oportunidad de explorar, hojear libremente, observando las imágenes y comentar lo que ven, al terminar con la ayuda de todos se ordenará los cuentos utilizados. Para la experiencia de la mañana de hoy las profesionales de atención a la primera infancia ordenarán el espacio frente al jardín se cerrará la vía utilizando cinta de demarcación y a cada uno de los niveles se les asignará un lugar en la vía; en cada una de las aulas se dialogará con las niñas y los niños sobre los cuidados que se deben tener al estar fuera del jardín donde se deben respetar a los demás y hacer caso a las instrucciones que se les brinde, en orden cada nivel saldrá al lugar que se les asigno se sentarán cómodamente, una vez estén ya todos ordenados se iniciará cantando la canción " Mi familia" motivándolos a imitar movimientos y sonidos al ritmo de la canción. Posteriormente las profesionales por niveles realizarán una dramatización en la que incorporarán sonidos, expresión corporal, objetos y vestuario, dando vida a diferentes canticuentos.

Los canticuentos que se presentarán por niveles son los siguientes:

SALA MATERNA- UN PIRATA FEROZ

CAMINADORES A B C - EL PÁJARO CARPINTERO

PÁRVULOS ABC - EL NEGRO SIRILO

PREJARDINES ABC – LA RONDAS DE LAS VOCALES

Al finalizar todos los personajes pasaran al frente para entonar y bailar al ritmo de la canción "HOCKY POCKY" con topa, para compartir un momento de alegría, seguidamente en orden cada nivel pasará a su aula respectiva donde las profesionales realizasen sencillas preguntas que cuento les llamó la atención.

Para la experiencia de la tarde" LA ORUGA GLOTONA" para iniciar entonaremos canciones infantiles del agrado de las niñas y los niños, seguidamente se sentarán cómodamente en el tapete y la profesional les narrara el cuento de la oruga glotona; utilizando imágenes para que las niñas y los niños observen los personajes y al finalizar pintaran la oruga con crayolas

**HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES**



POR MEDIO DE TÍTERES A LAS NIÑAS Y NIÑAS SE LES EXPLICARA SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS HÁBITOS DE HIGIENE PERSONAL DIARIA COMO BAÑO DIARIO, CEPILLADO DE DIENTES, ROPA LIMPIA, PEINARSE, CORTAR UÑAS ETC.

| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | Bafle, vestuarios, imágenes, cuentos, portátil |

Scanned with CamScanner

# JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy la profesional en atención recibe a los niños y a las niñas con un fuerte abrazo y choque de manos, luego se dirigen al centro del aula donde encontrarán el rincón literario, Santiago Pachapa escogiendo el cuento de su preferencia y realiza la lectura de imagenes. Solecito cargan las bolsas de los cuentes infantiles. Yulran. participo realizando las dramatizaciones de cuento de caperucita roja llamando la atención. En la experiencia Pedagogica de la mañana los niños y niñas participaron de la siguiente manera

★ UN PIRATA FEROZ: Briana, Maily, Saray, Participaron mostrando interes, Evidenciando en su rostro felicidad al observar como el pirata Sale por el mar buscando tesoros y manifiestan, profe nosotros tambien podemos buscar muchos tesoros, la profesional le responde que todos Somo exploradores y podemo encontrar muchos tesoro como la amistad de amigos

★ El PAJARO CARPINTERO: Noah, Isabella, Sofia: Aqui los niños y las niñas participan cantando la canción en voz alta animando al pajaro carpintero a cortar y talar el árbol, cuando en la canción menciona que el pajaro carpintero se puso a martillar ellos realizan esta acción

★ El NEGRO CIRILO: Evangeline, Maria Jose Manifestan un poco de Asombro y miedo al observar el la profesional disfrazada del negro Cirilo, Sin embargo se dialoga con ellas sobre la dramatización que se esta realizando y muestran calma y tranquilidad.

★ LA RONDA DE LAS VOCALES: Paula, Abi los niño y las niñas movieron su cuerpo al ritmo de la canción, ademas Van cantando el coro reconociendo alguna vocales mencionadas, realizan las acciones como "la tia maria se tomo el cafe"

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como Profesional en atención en primera infancia puedo decir que se logra observar que los niños y las niñas participan de estas dramatizaciones con alegria y felicidad, identificando cada ronda y canticuento. Ademas se logra evidenciar que reconocen algunas vocales.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | JINETH XIMENA SOLANO MARIN | FECHA | MIERCOLES 12 NOVIEMBRE DEL 2025 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | TALLER-ASAMBLEA | NIVEL | PRE JARDÍN C |

| EJE/PROCESO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Eje 1: SOY FELIZ** | | | | | |
| Me reconozco y reconozco a los demás | X | Yo puedo y lo lograre | | | |
| **Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES** | | | | | |
| Muevo mi cuerpo | X | Me expreso desde el arte | | Mi voz es escuchada | X |
| **Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO** | | | | | |
| Soy un gran explorador | | Pienso y me divierto | | | X |

| DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA | |
|---|---|
| PROPÓSITO | Favorecer el reconocimiento del cuerpo como algo propio, promoviendo el respeto por los límites personales y fortaleciendo la confianza con los adultos responsables. |

## EL SEMAFORO DEL CONTACTO




El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando con cada uno las cinco, seguidamente los orientará para que en orden lleven sus pertenencias al lugar que corresponde, este día encontrarán los muñecos sexuados y cobijas e interactuaran con ellos, creando juegos libres y espontáneos.

La experiencia de la mañana iniciará con la profesional que organizara a los niños y niñas en un semicírculo y cantarán la canción "Mi cuerpo hace música" (YouTube: "Mi cuerpo hace Música - Canticuénticos") y realizaran movimientos simples ubicando las partes del cuerpo mencionado (cabeza, manos, pies, barriga). Reconociendo así partes del cuerpo de forma lúdica y fortaleciendo el vínculo afectivo. Posteriormente la profesional les mostrara una lámina de un niño y una niña, y la profesional indicara de manera clara "Hay partes del cuerpo que todos pueden ver, Como las manos o los pies, y otras que son privadas, como las que cubre el pañal o la ropa interior. Nadie debe tocarlas ni pedir verlas". Luego, mientras la profesional lee el cuento del monstruo de los abrazaos (disponible en YouTube: "El monstruo de los abrazos - Cuento educativo sobre el respeto y el consentimiento") les preguntara a los participantes ¿Qué Pasa si alguien nos quiere abrazar y no queremos?" "¿Podemos decir NO?" Fortaleciendo la expresión de emociones y la idea de que todos tienen derecho a decidir sobre su cuerpo.

Al finalizar con ayuda de los niños y niñas pegarán caritas de colores

- Verde: Toques Buenos (abrazos de mamá, choques de manos, cepillarse los dientes).
- Amarillo: Toques que nos hacen Dudar (cosquillas que no nos gustan).
- Rojo: Toques malos (cuando alguien intenta tocar nuestras partes íntimas o nos hace sentir malos).

Para la experiencia de la tarde de hoy "CUIDO MI CUERPO", se dará inicio entonando la canción Hay secretos - CANTICUÉNTICOS" donde entraremos en un espacio de tranquilidad con los niños y niñas, posteriormente la profesional organizara a los niños y niñas en el tapete donde se sentaran sobre cojines y se les contara un cuento representado con imágenes donde fortaleceremos el reconocimiento del cuidado del cuerpos y a decir No. Cuento KIKO Y LA MANO https://observatoriofiex.es/wp-content/uploads/2020/03/La-Regla-de-Kiko.pdf., al terminar organizaran el aula.

## HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



POR MEDIO DE TITERES A LAS NIÑAS Y NIÑAS SE LES EXPLICARA SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS HÁBITOS DE HIGIENE PERSONAL DIARIA COMO BAÑO DIARIO, CEPILLADO DE DIENTES, ROPA LIMPIA, PEINARSE, CORTAR UÑAS ETC.

Scanned with CamScanner

# JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy los niños y las niñas ingresan al aula dejando sus pertenencias en el lugar correspondiente, luego en el centro del aula en cada una de las sillas encontraran los muñecos y muñecas servidos a la vez! Salanger juega sentado con Isabella y Noah a simular el baño del niño "manifestan que tienen bebes y que hay que bañarlos y cambiarlos para ir al jardín, Paula le dice a la profe que ella no quiere mas hermanitos que solamente su hermano que con eso ya basta a lo que la profesional aprovecha para decirle que hay que amar mucho a su hermanita y a todos los amigos que se debe respetar y cuidar mucho. En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y las niñas participan de la siguiente manera Abi, Marilyn al momento de escucha la canción de mi cuerpo hace musica realizan los movimientes y gestos que realizan en la canción abi Realiza el gesto de la boca acompañado de palmas y marilyn el de la lengua, Saray se muestra un poco tranquila y manifiesta que tiene sueño y no quiere participar, María José durante la charla o explicación sobre que nadie debe tocar nuestro cuerpo y mucho menos nuestras partes intimas. manifiesta que la mamá le dice que nadie puede darle beso en la boca, Santiago y Yulian escogen las caras de color verde y las pegan sobre las siluetas de los niños en las partes que si podemos tocar como las manos y los brazos. Bruna mira fijamente las siluetas escoge la cara de color verde y la pega sobre los pies de la niña y Sale comiendo y Sofia, "dice que quiere decorar las siluetas. y llevarla para su casa. En la experiencia pedagogica de la tarde los niños y la niñas participan observando las imagenes muy concentrados, muestran interes por cada cuanti cuentos

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

*Desde mi percepción como profesional en atención en primera infancia puedo decir que, los niños y niñas ya identifican cuales son las partes publicas y privadas. Y que deben hacer si alguien los toca o les da besitos en la boca, se logra la importancias de cuidar nuestro cuerpo.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | JINETH XIMENA SOLANO MARIN | FECHA | JUEVES 13 NOVIEMBRE DEL 2025 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | RINCONES | NIVEL | PRE JARDÍN C |

**EJE/PROCESO**

**Eje 1: SOY FELIZ**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Me reconozco y reconozco a los demás | | Yo puedo y lo lograre | X |

**Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Muevo mi cuerpo | X | Me expreso desde el arte | X | Mi voz es escuchada | X |

**Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Soy un gran explorador | X | Pienso y me divierto | X |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA**

| | |
|---|---|
| PROPÓSITO | Brindar a las niñas y los niños experiencias lúdicas en los rincones, que favorezcan el desarrollo de la motricidad fina y gruesa, la creatividad y exploración sensorial por medio de la interacción con diversos materiales. |

**COMPARTIENDO UNA PELICULA NAVIDEÑA**




La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños en el aula con villancicos, seguidamente se organizarán en sillas donde se saludarán con un abrazo, posteriormente se invitará a escoger el rincón del juego de su interés donde crearán sus propios juegos y compartirán con sus pares. Luego dialogaran sobre lo que se realizara el día de hoy.

Ya dispuestos para nuestra experiencia pedagógica de la mañana de hoy se iniciará escuchando y cantando villancicos del interés de las niñas y niños, la profesional con antelación ambientara el aula donde se proyectará la película navideña **"El Grinch"**, invitando a las niñas y niños a sentarse cómodamente, durante la película se ira interactuando sobre las acciones que realizan los personajes. Para terminar a cada niña y niño se le entregara un octavo de cartulina negra y tizas de colores donde cada uno dibujara los personajes favoritos de la película, luego pasaran y mostraran cual personaje dibujaron.

Para la experiencia de la tarde realizando la ronda el reloj de Jerusalén, posteriormente se organizarán en mesas donde habrá platos y vasos plásticos, se invitará a cada uno a realizar diferentes construcciones con estos elementos, la docente interactuará con todos según sus intereses y necesidades. Para finalizar la experiencia cada uno presentara ante el grupo sus construcciones realizadas, explicando que realizo, luego entre todos organizaran los elementos utilizados, la profesional en compañía de los niños y niñas bailarán en el aula libremente diferentes villancicos navideños.

**HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES**



POR MEDIO DE TITERES A LAS NIÑAS Y NIÑAS SE LES EXPLICARA SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS HÁBITOS DE HIGIENE PERSONAL DIARIA COMO BAÑO DIARIO, CEPILLADO DE DIENTES, ROPA LIMPIA, PEINARSE, CORTAR UÑAS ETC.

| | |
|---|---|
| RECURSOS | Bafle, Música, Juguetes, Video beam, , Octavo de cartulina, Tizas, Vasos plásticos. |



# JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

*En la mañana de hoy la profesional en atención en primera infancia, saluda y recibe a los niños y a las niñas con unas cartas sobre villancicos navideños, lo cual cuando ingresan al aula le preguntan a la profesional que si ya es navidad. a lo que se les responde que aun no ha llegado navidad pero que en nuestro jardín ya empezó la navidad y Noah pregunta profe acaso que en el jardín también nos dan regalo, luego se dirigen al centro del aula para participar de la acogida. Pues la profesional dispuso variedad de colores, Briana participa del rincón de los fichas armatodo donde construyó una torre de fichas para luego derrumbar y volver a armarlo. Solanger escoge el rincón de literatura escoge los cuentos de su agrado, realizando la lectura de imágenes Santiago, Noah y Abi, participan de los juguetes lo hacen de manera libre y espontánea, jugando a hacer carreras con los carros y a jugar simulando una llamada de entre parejas o una relación, Saray y Eva-geline: juega con los cubos de madera creando un juego tipo Jenga, Sunla) (Sacando los cubos uno por una hasta derribar la torre.. En la experiencia pedagógica de la mañana niños y niñas participan y disfrutan de la película de grish, la cual Isabella y María José manifiestan que ya una novedad la habían visto con la familia y que el grish es feo y les daba mucho miedo. Yulian. participa de la experiencia cantando los villancicos navideños y manifiesta que la canción que mas le gusta es la de rodolfo el reno y que si porfavor le puedo pintar la pared, María José participa de la experiencia de la tarde realizando una torre de vasos junto con. Sofia y al finalizar la torre ponen sobre ellos los platos plasticos, al caer se evidencia en su rostro felicidad, y Dicardia para repetir la acción

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

*Desde mi percepción como profesional en atención en primera infancia puedo decir que se logra observar las tradiciones navideñas que tienen los niños y las niñas con sus familia en cada una de sus hogares. Además se resalta la importancia de vivir una navidad en paz y en unión.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | JINETH XIMENA SOLANO MARIN | FECHA | VIERNES 14 DE NOVIEMBRE DEL 2025 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | TALLER-ASAMBLEA | NIVEL | PRE JARDÍN C |

**EJE/PROCESO**

**Eje 1: SOY FELIZ**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Me reconozco y reconozco a los demás | X | Yo puedo y lo lograre | |

**Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Muevo mi cuerpo | X | Me expreso desde el arte | X | Mi voz es escuchada | |

**Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Soy un gran explorador | | Pienso y me divierto | |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA**

| | |
|---|---|
| PROPÓSITO | Fortalecer los vínculos de seguridad, confianza y cariño entre las niñas, los niños y profesionales permitiéndoles así una transición amónica, segura y afectiva para el año siguiente. |

## LOS CAMBIOS QUE LLEGAN CON AMOR PARA MI VIDA



El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un fuerte abrazo, dirá el nombre de cada uno en voz alta y les dará la bienvenida; seguidamente se les solicitará ubicar las pertenencias en el lugar que corresponde; en el tapete o mesas encontraran diferentes juguetes u objetos con los cuales podrán crea sus propias interacciones logrando así fortalecer sus vínculos afectivos.

Para la experiencia de la mañana los niveles se reunirán así: sala materna en su aula; caminadores ABC en su aula, párvulos ABC en el aula de párvulos B y pre jardín ABC en el aula de pre jardín A, las profesionales iniciarán invitando a las niñas y los niños a sentarse cómodamente en el tapete o la silla, allí se cantarán diferentes canciones infantiles las cuales se acompañarán con movimientos sencillos, luego de esto se jugará con todos a cogidos permitiendo así estrechar los vínculos afectivos entre ellos, a continuación se les realizará una corta dramatización sobre la transición que vivirán para el año siguiente donde conocerán otras profesoras y compañeros, se les hablara sobre: el respeto y amor que se debe tener con las otras profesionales, se resaltará la importancia de este cambio asimismo se resaltara la importancia de querer la nueva profesional, valorar y respetar a los nuevos miembros del nivel; a continuación cada uno de los niveles realizará un cartel de despedida donde se agradecerá por lo vivido y se proyectarán las nuevas cosas, con ayuda de todos se decorar este para que así se pueda exponer en la entrada del jardín, para finalizar se ubicarán en la entrada del jardín para que así al salir vean sus creaciones. Para la experiencia de la tarde GUERRA DE BESOS Y COSQUILLAS la profesional iniciará jugando con todos a Simón dice donde se les pedirá realizar algunas acciones y las deberán repetir; seguidamente todos estarán sentados en el suelo donde en voz fuerte se les pedirá dar abrazos a su compañero del lado, luego se dirá en voz fuerte cosquillas y entre ellos se harán estas acciones que se repetirán una y otra vez; para finalizar con todos en voz fuerte se cantará la ronde de TE QUIERO YO.

## HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



POR MEDIO DE TITERES A LAS NIÑAS Y NIÑAS SE LES EXPLICARA SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS HÁBITOS DE HIGIENE PERSONAL DIARIA COMO BAÑO DIARIO, CEPILLADO DE DIENTES, ROPA LIMPIA, PEINARSE, CORTAR UÑAS ETC.

RECURSOS

Scanned with CamScanner

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

*En la mañana de hoy la profesional en atención recibe a los niños y a las niñas con un choque de manos invitandolos a organizar sus pertenencias en el lugar correspondiente, seguidamente se dirigen al centro del a participar de la acogida con diferentes juguetes Briana clasifica la fichas arma todo para tomarno y colo para construir una torre, Santiago busca los carros y realiza una carrera creando sus propios juegos Evangeline. juega junto con Abi realizando una torre con los cubos de madera a su vez van nombrando cada letra Julian escoge las pelotas de su color favorito (azul) y las lanza hacia arriba para luego esperar que caigan en sus brazos. En la experiencia pedagogica de la mañana las profesionales en atención realizan la explicación a traves de una dramatizacion sobre el cambio de nivel y cambio de profesional, se dramatiza con ayuda de Solanger la llegada al jardin junto con su mamá y a la hora de la salida la recoge 1 su cuidadora, durante la jornada del colegio se les hace saber que cuando se cambia de nivel o grado se cambia de profesora a lo que Yadira responde "profe tu ya no seras mas mi profesora" la profesional la abraza y la motiva a conocer mas compañeros y compañeras. Noah, Isabella participan realizando su aporte de decoración para nuestro letrero de despedida. Maria Jose, Saray se muestran interesadas al momento de que los profesionales dialogan sobre el respeto hacia los compañeros nuevos que van a tener el proximo año y el cambio de profesora. a lo que refieren "profe yo voy a tener muchos amigos para compartir con ellos" ademas dicen que "el nuevo colegio sera como la casa de ellos por que sera muy grande y con muchos salones. Se evidencia en su rostro mucha felicidad.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

*Desde mi percepción como profesional de atención en primera infancia puedo decir que se evidencia que a las niñas y a los niños el cambio de institucion los confrontara en gran sentido con la ayuda de cada experiencia realizada, lo lograran con tranquilidad, confianza y preparación para este dentro de su nuevo colegio

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

# LUNES 17 DE NOVIEMBRE FESTIVO



Scanned with CamScanner

# JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | |
|---|---|
| PROFESIONAL: JINETH XIMENA SOLANO MARIN | FECHA: 18- NOVIEMBRE- 2025 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER NAVIDEÑO | NIVEL: PREJARDÍN C |

## EJES/PROCESO

### EJE 1: SOY FELIZ

| | | | |
|---|---|---|---|
| Me reconozco y reconozco a los demás | | Yo puedo y lo lograre | |

### EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Muevo mi cuerpo | | Me expreso desde el arte | | Mi voz es escuchada | |

### EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

| | | | |
|---|---|---|---|
| Soy un gran explorador | | Pienso y me divierto | |

## DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

**PROPÓSITO:** Fomentar en las niñas y los niños la creatividad a través de manualidades navideñas.

### LLEGO LA NAVIDAD EN MI JARDIN



En el día hoy la Profesional recibirá a las niñas y los niños con un saludo cálido de bienvenida, a cada uno se le solicitará ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, seguidamente encontrarán ambientada el aula con mesas donde encontrarán palos de paleta para crear la figura de un árbol, la profesional los guiara para realizar la figura, al finalizar se les dará un tiempo libre para que creen nuevas figuras con los palos en compañía de sus pares fortaleciendo su imaginación

Ya dispuestos para nuestra experiencia se iniciará dialogando con las niñas y los niños sobre los conocimientos previos ¿que se celebra en la navidad?, luego se les explicará que vamos a realizar nuestro árbol de navidad con siluetas de manos, la profesional llamara a cada uno y le dibujara la mano en Medio octavo de cartulina y se les dará las indicaciones de como pintar las manos con las crayolas donde tendrán la oportunidad de escoger el color que más le llama la atención, después la profesional de atención a primera infancia recortara las manos y entre todos armaremos nuestro árbol de navidad pegando las silueta de las manos en el pliego de cartulina que con antelación se pegó en la pared del aula, al finalizar nos tomaremos una foto en el árbol. Entre todos Organizaremos el aula para dejarla como la encontramos. Nos dispondremos para la experiencia "TARDE DE VILLANCICOS" la profesional invitará a las niñas y los niños sentarse en las sillas y le entregará a cada uno maracas, panderetas para entonar diferentes villancicos navideños en compañía de sus pares, al finalizar se les preguntará cual le gusto más



## HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



Con las niñas y los niños se bailará al ritmo de la música y luego la profesional dialogará con ellos sobre la importancia de la actividad física para la salud.

**RECURSOS:** un pliego de cartulina, palos de paleta, mesas, sillas, crayolas, octavos de cartulina, bafle, maracas, panderetas, tijeras

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

*En la mañana de hoy los niños y las niñas ingresan al aula participando de la acogida ubicandose en cada uno de sus puestos, en sus mesas encontraron palos de Paleta para crear de manera libre un árbol de navidad, Saray, Yulran, Unen sus palos construyendo un triangulo y dicen profe no puedo construir un árbol a lo que la profesional le manifiesta que Si se puede ya un triangulo tambien tiene forma de árbol woah, acierto, juntan sus palos de Paleta y dibujan sobre su mesa un árbol grande y se sienten orgullosos mostrandole a sus pares lo que lograron. En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y niñas participarán así:

- **Briana:** partiapa decorando el árbol coloreando su mano aunque al iniciar la experiencia le costo un poquito ya que arrugo la hoja donde estaba la mano y rasgo la crayola, lo cual la profesional le llama la atención explicando le el uso correcto de los implementos de ~~Gus~~ trabajo en el aula, **Santiago,** dibuja su mano manifestando que la quereo de color azul por que es su color favorito
- **Evangeline, Mailyn, Maria Jose:** Cantan los villancicos navideños evidenciando en su rostro alegria y confianza con sus pares y entusiasmo, felices esperando la llegada del niño dios • **Yadira, Paula, Isabella.** Son muy colaboradoras recogiendo las manos de sus pares. ayudandoles a colorear los espacios en blanco. **Abi, Daihana.** Sobre el dialogo de la navidad manifestando que su papá y su familia no celebran estas fechas y se disgusta con la con los que si celebran
- En la experiencia de la tarde participan todos los niños y las niñas con mucha alegria

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

*Desde mi percepción como profesional en atencion en primera infancia puedo decir que los niños y las niñas ya vienen con una tradición desde sus hogares, lo cual se evidencia que celebran estas fechas especiales, brindandoles la oportunidad de contar y manifestar con sus pares lo que celebran este dia

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

# JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | |
|---|---|
| PROFESIONAL: JINETH XIMENA SOLANO MARIN | FECHA: 19- NOVIEMBRE- 2025 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA DE CUIDAR NUESTRO CUERPO Y TALLER ARTÍSTICO Y LÚDICO | NIVEL: PREJARDÍN C |

## EJES/PROCESO

### EJE 1: SOY FELIZ

| | | | |
|---|---|---|---|
| Me reconozco y reconozco a los demás | | Yo puedo y lo lograre | |

### EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Muevo mi cuerpo | | Me expreso desde el arte | | Mi voz es escuchada | |

### EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

| | | | |
|---|---|---|---|
| Soy un gran explorador | | Pienso y me divierto | |

## DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

**PROPÓSITO:** fortalecer en las niñas y los niños el respeto por el cuerpo, la comprensión de límites personales, la construcción de la confianza, la comunicación permanente y la posibilidad de pedir ayuda por medio de diferentes experiencias pedagógicas.

### KIKO NOS ENSEÑA A CUIDAR NUESTRO CUERPO

**"Conmemoración de día internacional para la prevención del abuso sexual infantil"**




Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando las 5 y diciendo el nombre de cada uno en voz fuerte, seguidamente se les solicitará ubicar las pertenencias en el lugar que corresponde, a continuación, las niñas y los niños se ubicaran en las mesas donde encontraran dibujos del cuerpo humano en hojas recicladas y crayolas para que así cada uno coloree libremente, que con anterioridad coloco la profesional, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.

La experiencia pedagógica de la mañana se iniciará cantando diferentes rondas infantiles las cuales se acompañarán con aplausos, seguidamente se jugará Simón dice donde se les ira pidiendo mover las diferentes partes del cuerpo para lograr así que vaya identificando cada uno, seguidamente se ubicaran en su respectiva silla formando una media luna donde disfrutaran la lectura del cuento KIKO Y LA MANO a medida que avance la lectura se realizarán preguntas como *"¿Qué ven en la portada?" "¿Qué creen que pasará con Kiko y su mano? ¿Cuáles son las partes del cuerpo de Kiko?" "¿Qué le gusta hacer a Kiko con la mano?" "¿Qué NO le gusta hacer a Kiko con la mano?"* y se les estarán mostrando las imágenes que allí se presentan, a continuación, se realizará un mural colectivo donde con la ayuda de ellos se pegaran imágenes de las acciones que les cuidan (abrazar, consentir la cara, saludar de mano, etc.) y al otro lado pega aquellas que no (golpear, tocar sus partes íntimas, obligar a saludar de beso, etc.), luego de esto, se invitara a los niños y las niñas que se pinten sus manos de dos colores diferentes y plasmen su huella de un color en las acciones que cuidan y la del otro color en las que no, para finalizar con todos se cantará la canción TE QUIERO YO



En la experiencia de la tarde RESPETO A QUIEN ME RODEA JUEGO CON AMOR se dará inicio cantando diferentes canciones las cuales acompañaran con movimientos sencillos, seguidamente se les invitará a jugar con pelotas pequeñas de colores donde se les animará a jugar entre pares promoviendo el buen trato entre ellos,
al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.

### HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



Con las niñas y los niños se bailará al ritmo de la música y luego la profesional dialogará con ellos sobre la importancia de la actividad física para la salud.

**RECURSOS:** Tempera, pincel, imágenes, pliego de papel periódico, pegante, cuento de Kiko, pelotas de colores

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy la profesional en atención recibe a los niños y a las niñas, solicitando decir su nombre en voz alta y luego de decir su nombre se les solicita chocar los pulgares gesto de felicitación, luego se dirigen a organizar sus pertenencias en el lugar correspondiente para dirigirse al al centro del aula donde encontraran en cada una de las mesas su silla respectiva y una hoja con un dibujo del cuerpo humano, esto con el fin de que reconozcan el cuerpo del ser humano y lo coloreen y decoren libremente; Noah colorea el dibujo con crayolas y a su vez con nombrando las partes del cuerpo Isabella observa la imagen del y dice "profe esa muñeca se parece a mi porque tiene el mismo cuerpo" cierto profe" a lo que la profesional le responde que si que todos tenen el mismo cuerpo solo que con diferentes caracteristicas; En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y niñas participaron asi; Maira Jose, Yulran y Soleito. Escogen las imagenes para nuestro mural y se enfocan mas en las imagenes que representan buenas acciones. Saray, Harlyn, Sofia Dibujan sobre el mural la mano amiga de Teito manifestando a sus compañeros y compañeras que cada uno debemos de tener un amigo como la mano de teito, Yulian y Santago Escuchan con antención y Poniendo a sus compañeros a prestar atención el cuento de Teito y la mano y manifiestan que ningun adulto puede tocar su cuerpo dentro de los interiores a lo que la Profesional manifiesta que no, ya que ningun adulto ni niño o niña ya que es una falta de respeto En la experiencia de la tarde muestra emoción y alegria al observar la cantidad de pelotas de colores, los cuales caen pintando fuerte por todo el aula.

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención en Primera Infancia puedo decir que los niños y niñas identifican, reconocen cuando alguna persona le esta haciendo daño o tocando sus partes, tambien es muy importante resaltar que los niños y niñas ya saben cuales son las partes del cuerpo que nadie mas debe tocar.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

# JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | |
|---|---|
| PROFESIONAL: JINETH XIMENA SOLANO MARIN | FECHA: 20- NOVIEMBRE- 2025 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER ARTÍSTICO Y MUSICAL | NIVEL: PREJARDÍN C |

## EJES/PROCESO

### EJE 1: SOY FELIZ

| | | | |
|---|---|---|---|
| Me reconozco y reconozco a los demás | | Yo puedo y lo lograre | |

### EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Muevo mi cuerpo | | Me expreso desde el arte | | Mi voz es escuchada | |

### EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

| | | | |
|---|---|---|---|
| Soy un gran explorador | | Pienso y me divierto | |

## DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

**PROPÓSITO:** Promover en las niñas y los niños el disfrute, participación y reconocimiento de las tradiciones culturales navideñas, fortaleciendo el lenguaje, la expresión corporal y la interacción social a través de un show de villancicos.



### LA NAVIDAD SE VIVE EN NUESTRO JARDIN

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y a los niños con diferentes canciones navideñas, seguidamente los invitara a que manipulen y exploren diferentes juguetes en el cesto que se encuentra en el tapete, donde podrán jugar y compartir entre pares. Al iniciar la experiencia pedagógica de la mañana, se reunirá a los niños y niñas de todos los niveles en el aula de Caminadores ABC. Se iniciará con la canción *navideña "Feliz Navidad"* en una versión suave y alegre para ambientar el espacio y dar la bienvenida. Los niños serán invitados a sentarse alrededor en sillas y comedores mientras se encienden pequeñas luces decorativas que anunciarán que hoy vivirán un momento especial: *El Show de Villancicos Navideños.* La profesional explicará que, a lo largo de la mañana, diferentes personajes navideños aparecerán para cantar y bailar junto a ellos, y que las docentes se transformarán en figuras mágicas que viajarán desde Belén y desde el Polo Norte para acompañarlos. Después de esto, iniciarán las docentes de Caminadores con el Show *"Los peces en el río"*, usando pequeños peces móviles. Mientras canta, realizará movimientos ondulantes simulando el agua y animará a los niños a mover las manos como si nadaran. Los niños imitarán el ritmo, reconociendo el sonido del villancico. Luego, unas campanas suaves anunciarán la entrada de *"Rodolfo el reno"*, representado por las docentes de Párvulos con orejas, collar sonoro y nariz roja. Ellas se moverán con pequeños saltos simulando el caminar del reno. Los niños participarán imitando el trote, levantando rodillas y realizando movimientos libres al ritmo de la canción. Seguidamente, se escuchará la melodía de *"Mi burrito sabanero"*. Donde las docentes de Prejardín entraran usando una diadema o disfraz sencillo de burrito. Realizará un recorrido por el salón, marcando con pasos suaves el camino hacia Belén. Los niños la seguirán, realizando movimientos corporales que acompañen la música y estimulando la coordinación motora. Para finalizar el show, la docente de Sala Materna encargada de *"Hacia Belén va una burra"* entrará con falda colorida y pañoleta, invitando a los niños a caminar, detenerse, girar o palmear según la letra del villancico. Los niños responderán con alegría a cada instrucción, fortaleciendo la escucha activa y el seguimiento de órdenes breves. Al finalizar el show, se invitará a los niños a expresar cuál personaje les gustó más, permitiendo que reconozcan sus emociones y compartan con el grupo. Se cerrará con un momento de relajación mediante música navideña suave. Nos dispondremos para la experiencia de la tarde "CUENTO Un trato con santa Claus" la profesional invitara a las niñas y los niños a sentarse cómodamente en los cojines realizando un círculo para escuchar la narración del cuento, al finalizar nos desplazaremos al rincón literario para que miren los diferentes cuentos con sus pares.

## HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



Con las niñas y los niños se bailará al ritmo de la música y luego la profesional dialogará con ellos sobre la importancia de la actividad física para la salud.

**RECURSOS:** Vestuarios, bafle, cuentos, sillas, tapete, juguetes

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy la profesional en l atención recibe a los niños y a las niñas con un fuerte abrazo invitando-los a dejar sus pertenencias en el lugar correspondiente y luego se dirigen al centro del aula Sobre el tapete encontraran una canasta de juguetes la cual los niños y niñas juegan de manera libre, Yulian, Marilyn, Solanger, escogen los carros para realizar una carrera de extremo a extremo del aula y al que llegue Primero entre ellos se felicitan, Noah participa escogiendo los titeres de preferencia y crean una conversación con Isabella. Luego en la experiencia pedagogica de la mañana los niños y niñas participan mostrandose un poco asombrados o asustados, ya que todos estan con atuendos navideños a lo que algunos preguntan si hay es navidad y la Profesional responde "Amores hoy empieza navidad, por ese motivo tenemos las camaras, balacas y gorros"

- Muñeco de nieve (Sala Materna) Demuestran ternura y hacen el sonido de "Happy new fenero" aplaudan a los bebes y acompañan con canto y aplauso fuertes..
- los Peces en el rio (caminadores) Mueven sus manos con un Pescado en la mano dicen Pero mira como beben los Peces en el rio, Por ultimo llevan los Peces a su hogar.
- Rodolfo el reno (Párvulos) Cantan en voz alta la canción de rodolfo y a su vez realizan todas las acciones nombradas durante todo el villancico,
- Burrito Sabanero (Prejardin) En esta experiencia participa Noah, Abi y Ronaldo Siendo partícipes de la canción del burro la cual sus compañeros los aplauden con alegria.

En la experiencia de la tarde participan con mucha atención, mostrando interes por escuchar el cuento de Jorge Elias.

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como Profesional en atención en primera Infancia puedo decir que se logra observar como los niños y las niñas manifiestan alegria por la navidad. entonando todos villancicos, observando cada dramatización. Compartir las experiencias vividas entre pares.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

# JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | |
|---|---|
| PROFESIONAL: JINETH XIMENA SOLANO MARIN | FECHA: 21- NOVIEMBRE- 2025 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA- TALLER ARTISTICO | NIVEL: PREJARDÍN |

## EJES/PROCESO

### EJE 1: SOY FELIZ

| | | | |
|---|---|---|---|
| Me reconozco y reconozco a los demás | | Yo puedo y lo lograre | |

### EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Muevo mi cuerpo | | Me expreso desde el arte | | Mi voz es escuchada | |

### EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

| | | | |
|---|---|---|---|
| Soy un gran explorador | | Pienso y me divierto | |

## DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

**PROPÓSITO:** Favorecer en los niños y las niñas la comprensión de normas básicas de autocuidado y seguridad a través de un simulacro pedagógico, fortaleciendo su capacidad de escuchar indicaciones, seguir instrucciones sencillas y actuar con calma ante una situación de emergencia

### ASI ME CUIDO EN EL SIMULACRO DE LLUVIA




El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirán a los niños y las niñas con un abrazo de oso, a cada uno se le solicitará ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, seguidamente las niñas y niños que se sienten cómodamente en el tapete y escucharan el audio suave de lluvia, luego se conversara sobre que pasa cuando llueve mucho mostrándole imágenes de lluvia, botas, paraguas y cómo podemos cuidarnos en el jardín.

la experiencia pedagógica de la mañana se iniciará invitando a los niños a sentándose cómodamente en las sillas para que miren la función de títeres representada por la docente donde los personajes muestran que hacer cuando comienza una inundación, luego la profesional los motiva para que imiten las acciones que realizaron los títeres. Después de ello, se les indicara que vamos a realizar una evacuación en el jardín recordando las acciones que realizaron los personajes en el momento que suene el pito, nos desplazáremos hacia el segundo piso que es nuestro punto de encuentro en caso de una inundación. Llegando allí se contarán los niños y se realizarán los respectivos protocolos. Terminando bajaremos de manera organizada mientras vamos cantando la canción "lluvia lluvia vete ya"



Para la experiencia pedagógica de la tarde "MI NUBE QUE TRAE LLUVIA "para iniciar se motivara a los niños entonar la canción "una gota cayo en mi casa" realizando movimientos con manos y dedos, luego se les explicara que entre todos vamos a crear una nube grande con papel crepe azul en el pliego de papel que la profesional con anterioridad pego en la pared del aula, seguidamente pintaran la lluvia que cae de ella plasmando huellas de manos hacia abajo, la profesional guiara a los niños que se le dificulte pintar la huella en el papel. Al finalizar entre todos recogeremos el material.

## HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



Con las niñas y los niños se bailará al ritmo de la música y luego la profesional dialogará con ellos sobre la importancia de la actividad física para la salud.

**RECURSOS:** Títeres, papel celofán, titiritero, imágenes, tapete, bafle, sillas, papel crepe azul, pegante, tempera azul, pincel, un pliego de papel periódico

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy la profesional en atención recibe a los niños y a las niñas con un fuerte abrazo invitandolos a organizar sus pertenencias en el lugar correspondiente luego les indica que se pueden sentar sobre el tapete y relajarse para escuchar varios sonidos de la lluvia lo cual Santiago manifiesta que el primer sonido es cuando esta lloviendo muy muy duro, en cambio Evangeline dice "Profe ese sonido es cuando cae mucho granizo y a mi me gusta por que la bailan de hielo con muy ricas, Paula informa que cuando esta lloviendo a ella le gusta acostarse a dormir con su papa y su mama Salvador observa las imagenes de la lluvia y dice profe a mi si no me gusta esta imagen por que, cuando el agua se pone negra se entra a mi casa y busca siempre mojar las camas y la estufa por que ahi pone en mi casa. En la experiencia pedagogica de la mañana las niñas y los niños participan de Bruna tapa sus oidos al escuchar la sirena sin embargo sigue las instrucciones dadas por la profesional Sofia y Suray participan ayudando a orientar a sus compañeros manifestandoles que esta lloviendo muy muy duro y hay que calmarnos porque se entra el agua al jardin Jhulyn en medio de la experiencia dice "profe Dios, llamar a mi abuelita que me traiga mi sombrilla rosada" Yhon y Maria Jose participan realizando los mismos acciones que los titeres mostrando felicidad y a la vez pena con sus compañeros por gritar, en medio de la encerrona Isabella, Noah Nicolas muestran interes por observar detalladamente las imagenes En la experiencia pedagogica de la tarde los niños cantan la canción de una gotica caya en mi casa cuando con aplaudiendo en la gota numero 5 lo hacen con fuerza y entusiasmo.

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención en primera infancia puedo decir que los niños y niñas ya identifican el sonido de la sirena, llevandolo a relación con algo de emergencia. ademas se organizan de forma rapida recolectando sus cosas. es importante resaltar que hay emergencias temble por el agua y que no siempre se sale del jardin.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

# JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL: JINETH XIMENA SOLANO MARIN | | FECHA: 24- NOVIEMBRE- 2025 | |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER -RESPETO | | NIVEL: PREJARDÍN C | |
| EJES/PROCESO | | | |
| EJE 1: SOY FELIZ | | | |
| Me reconozco y reconozco a los demás | X | Yo puedo y lo lograre | X |
| EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES | | | |
| Muevo mi cuerpo | | Me expreso desde el arte | | Mi voz es escuchada | |
| EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO | | | |
| Soy un gran explorador | | Pienso y me divierto | X |

## DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

**PROPÓSITO:** Fomentar en las niñas y los niños el valor del respeto hacia sí mismos, hacia los demás y hacia su entorno, a través de experiencias cotidianas y actividades lúdicas que promuevan la escucha, la empatía y la convivencia armoniosa dentro del aula. Aprendo a respetar y convivir con mis amigos y amigas

## APRENDO A RESPETAR Y CONVIVIR CON MIS AMIGOS Y AMIGAS



En la mañana de hoy, la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un saludo alegre y un abrazo de bienvenida. En el aula encontrarán un espacio organizado con cojines de colores dispuestos en círculo. Allí se invitará a los niños a participar en una ronda llamada "Nos saludamos con respeto", donde al ritmo de una canción, cada niño elegirá a un compañero para darle la mano, mirarlo a los ojos y decirle su nombre con una sonrisa, y luego jugar libremente con las canchas de baloncesto

Seguidamente para dar inicio a la experiencia pedagógica de la mañana se presentarán imágenes y tarjetas con diferentes situaciones (compartir juguetes, esperar el turno, ayudar a un amigo, hablar sin gritar), promoviendo el diálogo sobre cuáles reflejan comportamientos respetuosos y cuáles no. Luego, en grupos pequeños, los niños construirán un mural del respeto, utilizando papeles de colores, dibujos y sriker o imágenes donde representarán acciones que demuestren respeto en el aula y en casa. Durante la actividad se ambientará con música suave de fondo, reforzando mensajes positivos sobre el respeto y la amistad. Al finalizar, se hará un recorrido por el mural, destacando las ideas de cada grupo y recordando la importancia de tratarnos con cariño y cuidado.

En la experiencia pedagógica de la tarde, en forma de asamblea, se retomará la experiencia con preguntas orientadoras como:

- ¿Qué significa respetar a los demás?
- ¿Cómo podemos demostrar respeto en el aula?
- ¿Qué aprendimos hoy sobre convivir con nuestros amigos?

Para finalizar cada niño expresará con gestos o palabras una promesa de respeto hacia sus compañeros.

## HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



La profesional dialogará con las niñas y los niños sobre la importancia del consumo de agua lo cual ayuda a nuestra salud, asimismo, se les recordará el buen uso que se le debe dar

**RECURSOS:** Imágenes, cogines, cancah de baloncesto imagnes, stiker, papeles de colores bafle

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la experiencia de la acogida de la mañana de hoy la profesional recibe a los niños y niñas con un fuerte abrazo ubicando a cada uno en sobre un cojin, en el centro del aula el cual cada niño y niña participa entonando varias veces la ronda del respeto al finalizar se ponen de pie y se saludan entre pares primero lo hacen de las manos y luego se abrazan los unos a los otros, Evangeline no solo abraza a sus pares si no tambien a sus profes y manifiesta que los quiere mucho Marlyn se muestra un poco incomoda por que quiere irse con su abuelita y no participa en el saludo y abrazarce con sus pares. En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y niñas participan de la siguiente manera. Saray, Solanger, y Yulian observan las imagenes sobre el respeto y escogen las tarjetas de buenas acciones Maria Jose, Separa sobre su mesa las tarjetas de acciones incorrectas y manifiesta a su profe que esas tarjetas la hacen enojar por que los niños se ponen a pelear, Santiago juega con los juguetes y luego los clasifica y los separa para compartir con sus amigos, Abbi, Noah, al momento de realizar las acciones se simula entre dos niñas Isabella, Briana una acción de peligro donde Briana se cae al suelo alzando a Isabella, ellas participan ayudan a sus compañeras y cumpliendo la acción

En la experiencia pedagogica de la tarde participaron en forma de asamblea lo cual respondian las preguntas con seguridad, tranquilidad y confianza. ademas se reforzo el tema principal de la mañana (respeto)

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención en primera infancia puedo decir que los niños y las niñas conocen la palabra respeto ademas, la aplican con sus pares cuando es necesario Sin embargo es muy importante reforzar este tema ya que a la hora de compartir los juguetes con sus pares.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Jennifer Caldas

# JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | |
|---|---|
| PROFESIONAL: JINETH XIMENA SOLANO MARIN | FECHA: 25- NOVIEMBRE- 2025 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER -RESPETO | NIVEL: PREJARDÍN C |

| EJES/PROCESO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| EJE 1: SOY FELIZ | | | | | |
| Me reconozco y reconozco a los demás | X | Yo puedo y lo lograre | X | | |
| EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES | | | | | |
| Muevo mi cuerpo | X | Me expreso desde el arte | | Mi voz es escuchada | |
| EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO | | | | | |
| Soy un gran explorador | | Pienso y me divierto | X | | |

## DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

**PROPÓSITO:** Fortalecer en las niñas y los niños su motricidad gruesa, coordinación o|o-mano por medio de experiencias pedagógicas.

### DIA DEPORTIVO CON MIS AMIGOS Y AMIGAS



El día de hoy las profesionales de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños chocando las 5, seguidamente a cada uno se le ayudará a ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponden, en el centro del aula encontrarán varias pelotas pequeñas de colores con las cuales tendrán la oportunidad de agarran en sus manos y jugar de forma libre y espontánea; Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia invitará a las niñas y los niños a moverse al ritmo de la música "la batalla del calentamiento", seguidamente se ubicarán todos sobre el tapete y allí con la ayuda de la profesional se ordenarán parejas las cuales se estarán una enfrente de la otra en medio de sus piernas tendrán un balón plástico pequeño el cual rodaran por el suelo hasta las manos de sus compañero o compañera acción que se repetirá varias veces, luego de ellos todos se pondrán de pie y por toda el aula se jugara a patear la pelota, allí la profesional de atención a la primera infancia ayudará a quienes aún no caminan para así ir fortaleciendo sus piernas, al terminar este tiempo se recogerá el material utilizado. Para dar inicio a la experiencia pedagógica de la tarde la profesional la profesional con ayuda de ellos ordenara el aula para así dar inicio a la experiencia de la tarde PASO POR EL ARO, se comenzará cantando canciones infantiles las cuales se acompañaran con aplausos seguidamente sobre el tapete la profesional se ubicará de rodillas la profesional y en su mano tendrá un aro, por turnos y con mucho cuidado cada uno de los niños y las niñas pasará dentro de este y volverá rápidamente a su lugar, acción que se repetirá varias veces.



### HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



La profesional dialogará con las niñas y los niños sobre la importancia del consumo de agua lo cual ayuda a nuestra salud, asimismo, se les recordará el buen uso que se le debe dar

**RECURSOS:** Pelotas, rodaderos, aros, colchonetas burros

Scanned with CamScanner

# JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy la profesional en atención recibe a los niños y a las niñas con un fuerte abrazo y choque de palmas invitandolos a dejar sus pertenencias en el lugar correspondiente y luego se dirigen al centro del aula para para jugar con las pelotas pequeñas de colores la cual Yulian, Abi y Soleate las ubican en llena intercalando los colores al descubrir que se mueven muestran un poco de ira sin embargo logran organizarse y se paran de pie pateando una pelota, luego Evangeline y Briana, se sienta en el suelo abriendo sus piernas para lanzarcen la pelota la una a la otra en la experiencia pedagogica de la mañana los niños y niñas participaron de la siguiente manera: Sarah, santiago y Evangeline, ubican las pelotas sobre el medio de las piernas y las sostiene con mucha facilidad, luego al caminar se les dificulta un poco la cual la pelota al avanzar se les cae pero ellos la recogen y continuan. Intentando hasta lograrlo Noah, Isabella, Yadira Escuchan la ronda de la bateria del calentamiento, Siguen las instrucciones siguiendo cada momento, adema patean fuerte haciendo escuchar sus zapatos en el suelo, Paula, Marlyn lanzan las pelotas hacia arriba corriendo por toda el aula y en su rostro se refleja felicidad alegria y entusiasmo al querer que la pelota vuelva y caiga en sus manos. Maria Jose juega con las figuras de goma en la experiencia pedagogica de la tarde los niños y las niñas participan con mucha creatividad al hacer girar los aros, sobre el piso y tocandolos con un dedo, luego introducen su cuerpo en el aro.

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atención a primera infancia puedo decir que, los niños y niñas disfrutan de los dos deportivos haciendo uso correcto de cada material, Siguiendo las instrucciones y normas de convivencia.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

RECURSOS:

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | |
|---|---|
| PROFESIONAL: JINETH XIMENA SOLANO MARIN | FECHA: 26- NOVIEMBRE- 2025 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: JORNADA PEDAGOGICA | NIVEL: PREJARDÍN C |

| EJES/PROCESO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| EJE 1: SOY FELIZ | | | | | |
| Me reconozco y reconozco a los demás | | Yo puedo y lo lograre | X | | |
| EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES | | | | | |
| Muevo mi cuerpo | | Me expreso desde el arte | | Mi voz es escuchada | |
| EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO | | | | | |
| Soy un gran explorador | | Pienso y me divierto | X | | |

## DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:

# JORNADA PEDAGOGICA



## HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



La profesional dialogará con las niñas y los niños sobre la importancia del consumo de agua lo cual ayuda a nuestra salud, asimismo, se les recordará el buen uso que se le debe dar

RECURSOS:

Scanned with CamScanner

# JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | |
|---|---|
| PROFESIONAL: JINETH XIMENA SOLANO MARIN | FECHA: 27- NOVIEMBRE- 2025 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER -RESPETO | NIVEL: PREJARDÍN C |

## EJES/PROCESO

### EJE 1: SOY FELIZ

| | | | |
|---|---|---|---|
| Me reconozco y reconozco a los demás | X | Yo puedo y lo lograre | |

### EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Muevo mi cuerpo | | Me expreso desde el arte | X | Mi voz es escuchada | X |

### EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

| | | | |
|---|---|---|---|
| Soy un gran explorador | | Pienso y me divierto | X |

## DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

**PROPÓSITO:** Fortalecer en las niñas, los niños y las profesionales los vínculos afectivos compartiendo y disfrutando de las tradiciones navideñas.

### LA GRAN NOVENA NAVIDEA EN MI JARDIN

La profesional de atención recibirá a las niñas y los niños con un fuerte abrazo y de fondo estarán sonando diferentes canciones infantiles, en orden cada uno pasará a ubicar las pertenencias en el lugar que corresponde, sobre el tapete encontrarán diferentes juguetes con los cuales podrán crear sus propias interacciones y compartirán entre pares, al terminar con la colaboración de todos se recogerá todo el material utilizado.



Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy en el aula de caminadores ABC se reunirán los niveles de sala materna, caminadores, párvulos y pre jardín para así poder compartir la gran novena navideña, se dará inicio saludando y dando la bienvenida a todos, seguidamente todas las profesionales de atención cantarán y se moverán al ritmo del VILLANCICO TWIST DE LA NAVIDAD https://www.youtube.com/watch?v=BRJ_8GxkkMc animado a todos acompañar esta con aplausos, a continuación, se presentara una corta representación del nacimiento del niño Dios donde se resaltará cada una de las situaciones que vivieron esta se acompañara con diferentes movimientos, diversas voces y tonos; posteriormente se cantaran los gozos de la novena donde al terminar cada uno se canta VEN VEN VEN VEN A NUESTRAS ALMAS JESUS VEN VEN acompañado esto con aplausos al terminar las profesionales con su camiseta navideña en centro bailaran la canción JINGLE BELL ROCK animando a las niñas y los niños a moverse al ritmo de esta.

Para la experiencia de la tarde A MOVER EL CUERPO CON LA NAVIDAD la profesional de atención animara a las niñas y los niños a realizar un pequeño calentamiento donde moverán las diferentes partes de su cuerpo, seguidamente bailaran al ritmo de la canción "La marcha de los renitos" al terminar entre todos se darán un abrazo.

## HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



La profesional dialogará con las niñas y los niños sobre la importancia del consumo de agua lo cual ayuda a nuestra salud, asimismo, se les recordará el buen uso que se le debe dar

**RECURSOS:** Bafle, juguetes,

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy la profesional en atencion en Primera infancia recibe a los niños y a las niñas con atuendos navideños y musica acorde a la navidad, lo cual al momento que van ingresando muestran alegria y entusiasmo, aplauden, algunos entonan algunos villancicos y abrazan a la profe al ingresar, Entre pares van mostrando sus atuendos navideños. Como Salanger trae un gorro de navidad junto con una bufanda Evangeline y Abi lucen una hermosa balaca de reno Santiago y Paula una camisa roja Con un papá noel en el pecho el cual les alumbra, luego interactuan en el centro del aula con variedad de juguetes, compartiendo y participando Con amor, Maria Jose escoge el pato y lo arrastra de una cuerda por toda el aula y a su vez entona la cancion del patito Juan, En la experiencia Pedagogica de la mañana los niños y niñas Participan así Noah, Isabella, Sara y aplauden a las profesionales cantando la Canción Twist de navidad el cual se ponen de pie realizan los movimientos de cintura aplauden, y mueven sus brazos y pie como bailando rock and roll. Sofia, Kaylyn. Observan con atencion la dramatización del la llegada del niño Dios y dicen en voz alta que cuando nace el niño Dios les dan muchos regalos, Briana Se muestra muy atenta y concentrada participando al observar su maestra en el papel de burro se pone de pie y se sube encima

* En la experiencia pedagogica de la tarde participan con un pequeño calentamiento al ritmo de Musica navideña luego, realizan la marcha del reno dando todos muchas felicidad y se dan un abrazo fuerte.

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional de atención en primera infancia puedo decir que se evidencia que los niños y las niñas no solo disfrutan de la navidad si no se gozan cada nueva navidad, ademas identifican por medio del pesebre que el niño Dios es hijo de maria y Jose.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

# JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | |
|---|---|
| PROFESIONAL: JINETH XIMENA SOLANO MARIN | FECHA: 28- NOVIEMBRE- 2025 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: CREACION-VELA | NIVEL: PREJARDÍN C |

| EJES/PROCESO | | | |
|---|---|---|---|
| **EJE 1: SOY FELIZ** | | | |
| Me reconozco y reconozco a los demás | X | Yo puedo y lo lograre | X |
| **EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES** | | | |
| Muevo mi cuerpo | | Me expreso desde el arte | X |
| Mi voz es escuchada | | | |
| **EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO** | | | |
| Soy un gran explorador | | Pienso y me divierto | X |

## DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

**PROPÓSITO:** fortalecer en las niñas y los niños la creatividad, la comunicación, el desarrollo de la motricidad fina y la participación en actividades artísticas, a través de la elaboración y decoración de una vela navideña que permita reconocer esta festividad como un momento de unión y alegría.

### REALIZO MI VELA NAVIDEÑA

Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando las manos mientras les desea buenos días con voz alegre y cercana, luego los invitara a escoger lazos para saltar en diferentes espacios del aula, para dar inicio a la experiencia de la mañana se les mostrará una cajita dorada y les explicará que Papá Noel envió un mensaje diciendo que las velas navideñas iluminan los hogares con amor y que él quiere ver cómo los niños y las niñas del aula decoran la suya con los colores que más los llenen de felicidad. Seguidamente, se les invitará a acercarse a la cajita para sacar una pequeña figura de llama o estrella que representará la luz que cada uno quiere poner en su vela. Luego se acomodarán en las sillas, sentándose en semicírculo donde se dialogará con ellos sobre , qué son las velas navideñas, para qué se usan y qué significado tienen durante esta época. Se realizarán preguntas como: "¿Has visto velas en tu casa?", "¿De qué color te gustaría tu vela?", "¿Qué emoción te gustaría que iluminara tu vela?". Mientras comparten sus ideas, la profesional acompañará las respuestas con gestos afectuosos y validación verbal. Después se organizarán en las mesas donde estarán los materiales: velas de cartón o tubos decorados, papel tornasol, marcadores, crayolas, escarcha, stickers, cintas y pegante. La docente explicará que cada uno tendrá la oportunidad de "decorar su propia vela navideña", utilizando los materiales libremente, realizando trazos, pintando, pegando papel o agregando detalles brillantes. Durante el proceso, la profesional incentivará la creatividad diciendo frases como: "¡Esa luz se ve muy especial! ¡Tu vela está quedando hermosa, iluminará nuestro árbol!



En la experiencia de la tarde "ILUMINAMOS EL AULA CON NUESTRAS VELAS" se iniciará con un breve momento de relajación donde los niños y las niñas se sentarán nuevamente en semicírculo mientras escuchan un villancico suave. La docente les contará que Papá Noel dijo que está muy contento con el trabajo que hicieron en la mañana y que ahora necesitan.

### HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



La profesional dialogará con las niñas y los niños sobre la importancia del consumo de agua lo cual ayuda a nuestra salud, asimismo, se les recordará el buen uso que se le debe dar

**RECURSOS:** Cartón de papel higiénico, foam, pegante, lazos, juguetes sillas, colchonetas

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

★En la mañana de hoy la profesional en atención en primera infancia recibe a los niños y niñas con un fuerte abrazo, invitandolos a dejar sus pertenencias en el lugar correspondiente y en el centro del aula encontraron variedad de telas para saltar la profesional los apoyo y les dio una breve explicación solicitando hacerlo por turnos para que ningun niño o niña salga lastimado **Abi, Evangeline** muestra un poco de enojo y frustración por que no logran girar el lazo con totalidad por su cuerpo. **Sarah** cruza el lazo por el suelo junto con **Briana**, lo cual su reacción es ver como el lazo hacer en forma de gusano, **Sofia, Noah**, une sus lazos para que sus pares pasen por debajo En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y niñas participaron de la siguiente manera: **Isabella, Julian** escogen el foamy de color naranja para tejar su rollos de papel higienico **Santiago**, se muestra un poco dispuesto por motivos por el que no participa de la experiencia **Maria Jose, Bastian** cogen los rollos de papel higienico y los ponen sobre sus hojas simulando unos binoculares, ademas imitan a sus compañeros y compañeras a observan por esos binoculares los relojes y el material decorativo que esta colgado en la pared, evidenciando en ellos asombro por y felicidad por lo que ven a su alrededor.

★En la experiencia de la tarde se les entrega la vela rosada y se le solicita que pidieran un deseo, simulando que la llama del fuego es real y debian soplar para apagarla, lo cual participaban muy activos y alegres.

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención en primera infancia puedo decir que los niños y las niñas muestran su participación y creatividad al decorar la vela, ademas se evidencia que reconocen la cantidad de materiales dispuestos para estos.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner